

## PLANO DE AULA 2

### Módulo 2: Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente

### Sessão 3: Proteção ambiental e desenvolvimento sustentável

### Tema da aula: Impactos da ação humana no meio ambiente

**Nível de Ensino/Faixa etária:** Ensino Básico/Secundário (12-15 anos)

**Disciplinas:** Geografia / Ciências Naturais / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento

**Duração:** 90 minutos

O objetivo desta aula é sensibilizar os alunos para as consequências negativas das atividades humanas no ambiente, ao mesmo tempo que os ajuda a descobrir soluções e boas práticas para limitar esses impactos.

#### Objetivos de Aprendizagem:

1. **Identificar e classificar** as principais consequências das atividades humanas no ambiente (poluição, deflorestação, alterações climáticas, esgotamento de recursos, urbanização).
2. **Compreender** e explicar os mecanismos através dos quais as atividades humanas modificam os ecossistemas e afetam a biodiversidades.
3. **Reconhecer** exemplos de boas práticas ambientais e soluções para mitigar os impactos negativos.

#### Competências Gerais:

1. **Pensamento crítico:** Analisar e discutir o conceito de cuidar do ambiente.
2. **Empatia e consciência social:** Compreender os desafios enfrentados pelo desenvolvimento sustentável e o seu impacto na vida.
3. **Resolução de problemas:** Desenvolver estratégias para superar barreiras e mudar práticas prejudiciais ao ambiente.
4. **Colaboração:** Trabalhar em grupos para partilhar experiências sobre o tema e desenvolver novas ideias e estratégias.

#### Estrutura da aula:

##### 1. Conteúdos

- Lista não exaustiva das consequências nocivas da atividade humana sobre o ambiente
- Promoção de boas práticas ambientais humanas

##### 2. Atividades:

###### **Atividade 1: Exercício de Classificação (15 minutos)**

Classifique os vários eventos / factos nas categorias da tabela (poluição, perda de biodiversidade, alterações climáticas, esgotamento de recursos, outros).

###### **Atividade 2: Explicar o contexto (20 minutos)**

Filme – debate: Exibição de um documentário que aborda a ação do ser humano sobre o meio ambiente, seguido de um debate.

##### 3. Conclusão & Reflexão (10 minutos)

- O professor resume os pontos principais da aula.
- Os alunos são convidados a refletir sobre o que aprenderam e como podem contribuir para o desenvolvimento sustentável nas suas vidas.

#### Materiais Necessários:

1. Projetor e tela para apresentação do estudo de caso.

2. Quadro branco ou *flipchart* para listar barreiras e estratégias.
3. Conexão com a Internet para reuniões remotas
4. Folhetos do estudo de caso ou slides digitais.
5. Marcadores e papel para atividades em grupo.

### Avaliação:

#### Formativa:

- Pequenos questionários para verificar a compreensão das palavras utilizadas
- Mapa mental para resumir o impacto humano no ambiente.

#### Sumativa:

Criação de um dossiê: Os alunos criam um dossiê sobre um tema específico (por exemplo, a pegada ecológica, as energias renováveis).

A turma será organizada em grupos de três, incluindo, se necessário, um aluno com necessidades especiais.

### Conclusões do Módulo:

Utilizar atividades lúdico-educativas nas quais os alunos se envolvam de forma concreta para criar uma mudança de mentalidade e levar a práticas melhoradas em linha com o desenvolvimento sustentável.

#### Vídeos/filmes recomendados:

O impacto humano no ambiente (The human impact on environment):

[https://youtu.be/1lhXbu\\_9qOM?si=k1skZBageaV0S3dU](https://youtu.be/1lhXbu_9qOM?si=k1skZBageaV0S3dU)

Como cuidar do ambiente (How to take care of the environment):

[https://youtu.be/X2YgM1Zw4\\_E?si=6l5PZDEY6nLnWmqf](https://youtu.be/X2YgM1Zw4_E?si=6l5PZDEY6nLnWmqf)

#### Leituras complementares:

##### **Silent Spring, de Rachel Carson:**

Uma obra inovadora que destacou os perigos dos pesticidas e deu início ao movimento ambientalista.

##### **Cradle to Cradle: Remaking the Way We Make Things, de William McDonough and Michael Braungart:**

Um livro visionário que promove uma economia circular e um design sustentável.

#### Para professores – Abordagens pedagógicas e recomendações:

O trabalho em grupo permite que cada aluno encontre o seu lugar na aprendizagem sobre o desenvolvimento sustentável. As oficinas são uma boa maneira de fazer com que os alunos trabalhem juntos. É uma excelente maneira de alcançar os quatro objetivos que estruturam o espírito em que os cursos são construídos

- **Discussões inclusivas:** Incentive a participação de todos os alunos, garantindo que diversas perspectivas estejam representadas.
- **Aprendizagem colaborativa:** use o trabalho em grupo para promover a interação entre pares e a compreensão da inclusão.
- **Aplicação no mundo real:** use estudos de caso e exemplos da vida real para relacionar o conceito de inclusão socioeconómica com a vida dos alunos.
- **Desenvolvimento da empatia:** promova a empatia, incentivando os alunos a considerar os desafios enfrentados por grupos marginalizados na educação e no local de trabalho.